

國立中山大學附屬國光高級中學
110 學年度雙語實驗班甄選簡章



校址：高雄市楠梓區後昌路512 號

電話：(07)360-3600 #205、203、201(教務處)

網址：<https://kksh.nsysu.edu.tw/>

中 華 民 國 110 年 6 月 16 日

國立中山大學附屬國光高級中學
110 學年度入學數理/雙語實驗班甄選重要日程表

工作日期	時間	工作事項及進度	備註
5月3日 (星期一)	17:00 前	公告實驗班計畫、 甄選日程表及報名表	本校首頁/招生專區 https://kksh.nsysu.edu.tw/
7月15日 (星期四)	13:00-16:00	甄選報名	請下載報名表填寫後， 1. 傳真至教務處 3635943 2. e-mail 至下列信箱 kksh-a102@nsysu.kksh.kh.edu.tw ◎傳真後請務必來電確認 3603600 # 203、207
7月16日 (星期五)	9:00-16:00		
7月19日 (星期一)			
7月20日 (星期二)	9:00-16:00	書面審查	本校教務處
7月20日 (星期二)	17:00 前	公告面試時間及方式 若疫情未穩定將採視訊 方式辦理面試。	本校首頁公告區
7月21日 (星期三)	8:00-17:00	實驗班面試	本校教務處
7月23日 (星期五)	17:00 前	公告錄取名單	本校首頁公告區
7月26日 (星期一)	9:00-10:00	錄取總成績複查	本校教務處

雙語實驗班甄選方式

一、甄選對象：110 學年度經錄取本校並完成報到之高一新生，符合下列條件之一者，皆可於教務處公告期間內完成報名程序，參加甄選（招生人數：上限 35 名）。

(一)GEPT 英文中級複試檢定通過或同等級英文檢定(需含聽、說、讀、寫四種檢定，且皆是英檢中級或以上，例如：New TOEIC 550 以上且多益口說 110 以上，寫作 130 以上)通過，並取得證書者。

(二)政府派赴國外工作人員或境外優秀科學技術人才子女。

(三)國中教育會考英文科 A 等級以上。

二、甄選方式

(一)甄選總成績(總分 100 分) = 面試成績(滿分 30 分) + 會考英文國文換算分數(滿分 70 分)。

(二)國中教育會考英文、國文成績換算分數對照表如下：

標示 科目	A++	A+	A	B++	B+	B	C
英文	35	28	21	14	9	4	0
國文	35	28	21	14	9	4	0

(三) 同分超額比序：如甄選總成績相同時，依以下順位錄取。

1. 第一順位：GEPT 英文中級複試檢定或同等級英文檢定(需含聽、說、讀、寫四種檢定，且皆是英檢中級或以上，例如：New TOEIC 550 以上且多益口說 110 以上，寫作 130 以上)通過，並取得證書者。
2. 第二順位：政府派赴國外工作人員或境外優秀科學技術人才子女。
3. 第三順位：參加國中教育會考英文科成績達 A++者。
4. 第四順位：參加國中教育會考英文科成績達 A+者。
5. 第五順位：面試成績。

壹、名稱

國立中山大學附屬國光高級中等學校辦理「雙語實驗班」實驗計畫。

貳、目的

本校雙語實驗班設立目的在於招收對高級中學英文相關學科具高度興趣及優異能力的學生，透過本校語文實驗課程的設計達到以下目的：

- 一、培養學生對語文學科學習興趣，開發與提升語文潛能，幫助其掌握英語文技能，激發語文學科研究動機，從而更能適應國際化社會的需求。
- 二、增強學生英語文應用能力，營造本校日常生活化雙語環境。
- 三、培養學生的批判性思考與解決問題的策略思維，串聯口語表達能力及社會議題關懷之視野，以期提升學生的公民素養，成為具有人文胸懷之未來公民。
- 四、拓展國際視野，自然而然習得雙語能力與人文學科知識，成為與國際接軌的雙語人才。

參、對象

- 一、甄選對象：110 學年度經錄取本校並完成報到之高一新生，符合下列條件之一者，皆可於教務處公告期間內完成報名程序，參加甄選（招生人數：上限 30 名）。
 - (一) GEPT 英文中級複試檢定通過，並取得證書者。
 - (二) 政府派赴國外工作人員或境外優秀科學技術人才子女。
 - (三) 國中教育會考英文科 A 等級以上。

二、甄選方式

- (一) 甄選總成績（總分 100 分）＝面試成績（滿分 30 分）＋會考英文國文換算分數（滿分 70 分）。
- (二) 國中教育會考英文、國文成績換算分數對照表如下：

科目 \ 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
英文	35	28	21	14	9	4	0
國文	35	28	21	14	9	4	0

- (三) 超額比序：如同錄取分數相同時，依以下順位錄取。

- 1、第一順位：GEPT 英文中級複試檢定或同等級英文檢定(需含聽、說、讀、寫四種檢定，且皆是英檢中級或以上，例如：New TOEIC 550 以上且多益口說 110 以上，寫作 130 以上)通過，並取得證書者。
- 2、第二順位：政府派赴國外工作人員或境外優秀科學技術人才子女。
- 3、第三順位：參加國中教育會考英文科成績達 A++者。
- 4、第四順位：參加國中教育會考英文科成績達 A+者。
- 5、第五順位：面試成績。

三、轉入轉出方式

實驗班於每學期結束後，得依學生及家長意願，經「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣、學習需求及學習成就之整體表現及個人意願，對學生做最妥適之轉出及轉入輔導與安排；高二以後，原則上班級成員不再異動直到畢業。轉出及轉入標準如下：

(一)轉出

1. 申請轉出：學生考量自身數理學科之學習能力、興趣及成效，不符當初預期，應於每學期末，依教務處規定時間主動提出申請。
2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。
3. 轉出之編班程序，悉依本校「編班、選組、轉班（組）作業原則」辦理，並請輔導室及新班導師定期予以輔導。

(二)轉入

- 1、申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一學年結束前受理非實驗班學生提出轉入申請。
- 2、報名資格：部定必修英文科及國文科該學年上學期至下學期第二次段考期間之五次段考總成績(佔70%)，及英語文競賽、英檢等表現(佔30%)，依成績擇優錄取。
- 3、競賽及英檢採計項目如下，成績合計最高30分。
 - (1) 高中期間曾參加分區主管教育行政機關舉辦之英語文比賽前六名者，每次10分。
 - (2) 全民英檢中級複試通過者，30分。

4、成績計算方式：總成績=(英文成績*2+國文成績*1)*70%+競賽英檢成績(最高30分)

5、超額同分比序：依英文、國文科目順序之成績高低比序。

肆、期間

110學年度雙語實驗班實驗課程，自110年8月1日起施行，至113年7月31日止，以三年為辦理期程。

伍、實驗事項及範圍

一、雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

(一)基本課程

1. 依教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以特色專題課程，培育英語專門人才。
2. 配合實驗班學生英文科課程之需要，設計補充教材，視學生學習情況將課程加深、加廣及活用，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣、提升學生運用語言於實際生活的能力。

(二)實驗課程：本校雙語實驗班實驗課程共 16 學分，其實施年級、課程名稱、課程概述及評量方式詳列如下表，課程計畫如附件二。

開課年段 (學分數)	課程名稱	課程目標簡述	評量方式
高一上(2) 高一下(2)	當倫理遇到 英文	提供爭議性議題，討論與上台報告	作業、小考 上台報告
高二上(2) 高二下(2)	英文狂想曲	口說培訓	上台演示
高二上(2) 高二下(2)	閱讀英花園	聽說讀寫的加強	學習單、繪本製作、英 文說故事比賽
高三上(2)	筆躍英天地	閱讀與寫作培訓	作文批改
高三下(2)	TED·KKSH	透過 TED 主題演講，訓練學生分 析、評判及表達能力(針對議題)	口頭報告 書面報告

			課堂參與 簡報
--	--	--	------------

二、雙語實驗班所進行之教育課程實驗範圍

(一)實驗課程規劃

在原有高中課程綱要之外，提供加深、加廣及學習進階課程的機會，以開發學生學習潛能。加入「當倫理遇到英文」、「英文狂想曲」、「閱讀英花園」、「筆躍英天地」、「TED•KKSH」等特色課程，協同外師教學，逐步紮穩學生的聽說讀寫各樣語文技能，亦將語文落實於生活當中，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣及潛能。同時藉由特色課程內容引發學生對國際議題之關切探討，養成學生注重語文活用與社會人文關懷的精神與態度。

(二)學生學習輔導

1. 由實驗班導師、任課教師共同引導學生探索其專長，並加強其思考、推理、辯證及獨立研究之能力。
2. 因應學生之學習能力與興趣，課程可採個別或分組教學。
3. 每學期註冊組統計學生必選修學科成績狀況提供師生參考，以作預警。

(三)生涯及心理輔導

1. 由輔導室與實驗班導師共同協助學生澄清價值，建立適性生涯規劃，確立正確的人生目標。
2. 高一排定生命教育及生涯規劃各必修 1 學分課程，由輔導教師進行各項心理適應及生涯輔導，並安排優秀學長姐進行學習方法、升學管道等主題分享。
3. 高二安排大學參訪活動，增進學生對大學校系的了解。
4. 高三安排大學教授進行備審資料製作、模擬面試指導，做好完善的升學準備。
5. 每年辦理職涯探索活動，讓學生能概略了解職場實況。

三、雙語實驗班課程學分數一覽表

(說明:本表為登入課程計畫平臺填報課程計畫,匯出之課程學分數表。)

班別:實驗班(B):雙語實驗班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	中華文化基本教材於高一上、下學期各1學分
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	0	0			16	適性分組:高二
		數學 B			4	4				適性分組:高二
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	
		地理	2	2	(2)	2			6	
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	
	自然領域	物理	2	(2)	0	0			2	
		化學	(2)	2	0	0			2	高一與物理對開
		生物	2	(2)	0	0			2	
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	2	(2)	0	0	0	0	2	
		美術	(2)	2	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	2	(2)	2	藝術生活與家政對開
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	(2)	2	2	藝術生活與家政對開
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	生活科技與資訊科技對開
		資訊科技	0	0	2	(2)	0	0	2	生活科技與資訊科技對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	(2)	2	0	0	2	與公民與社會對開
體育		2	2	2	2	2	2	12		
	全民國防教育	0	0	1	1	0	0	2		
	必修學分數小計	27	27	21	21	10	4	110		
	每週團體活動時間	2	2	2	2	2	2	12		
	每週彈性學習時間	3	3	3	3	3	3	18		
	每週節數小計	32	32	26	26	15	9	140		
校訂必修	實作(實驗)及探索體驗	Novels 讀書繪			1	1			2	
	跨領域/科目專題	專題研究	1	1					2	

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數	備註	
			一	二	一	二	一	二	小計		
校訂必修學分數小計			1	1	1	1	0	0	4		
加深加廣 選修	語文領域	語文表達與傳播應用						2	2		
		專題閱讀與研究						2	2		
		英語聽講					1	1	2		
		英文閱讀與寫作						2	2		
		英文作文					2		2		
	社會領域	族群、性別與國家的歷史						3		3	
		科技、環境與藝術的歷史						3		3	
		空間資訊科技						3		3	
		社會環境議題						3		3	
		現代社會與經濟						3		3	
		民主政治與法律						3		3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	1	1	0	0		2	
		探究與實作：地理與人文 社會科學研究	0	0	1	1	0	0		2	
		探究與實作：公共議題與 社會探究				2				2	
	藝術領域	基本設計							1	1	
		多媒體音樂						0		0	高三上學分數由 2 減為 0，2 學分 改成實驗課程。
		新媒體藝術							1	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路							2	2	
		創新生活與家庭							0	0	高三下學分數由 2 減為 0，2 學分 改成實驗課程。
	科技領域	領域課程：科技應用專題						2		2	
	健康與體育 領域	安全教育與傷害防護			2					2	
	第二外國語 文	西班牙語						(2)	(2)	0	加深加廣第二外語同時段開課
		越南語						2	2	4	加深加廣第二外語同時段開課
泰國語							(2)	(2)	0	加深加廣第二外語同時段開課	
多元選修	通識性課程	從電影談國際局勢						2	2		
	實作(實驗)及 探索體驗	Arduino 玩創客						(2)	0		
		戲劇表演					2		2		
	跨領域/科目 專題	媒體識讀						(2)	0		
	大學預修課	初等函數微積分						(2)	0		

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數	備註	
			一	二	一	二	一	二	小計		
	程	病理學概論						(2)	0		
		統整數學					(2)		0		
		管理數學						(2)	0		
	職涯試探	電影與醫學						(2)	0		
	跨領域/科目統整	閱讀理解					(2)		0		
特殊需求領域	特殊需求領域(實驗課程)	TED·KKSH						2	2		
		當倫理遇到英文	2	2					4		
		英文狂想曲			2	2				4	
		閱讀英花園			2	2				4	
		筆躍英天地					2			2	
選修學分數總計			2	2	8	8	20	26	66		
必修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180		
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210		

四、普通班與雙語實驗班課程學分數對照一覽表

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年				
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下
部 定 必 修	語文領域	國語文	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
		英語文	18	18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	0	0
	數學領域	數學 A	16	16	4	4	4	4	0	0	0	0				
		數學 B							4	4	4	4				
	社會領域	歷史	6	6	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)				
		地理	6	6	2	2	2	2	(2)	(2)	2	2				
		公民與社會	6	6	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)				
	自然領域	物理	4	2	2	2	(2)	(2)	2	0	0	0				
		化學	2	2	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0				
		生物	4	2	2	2	(2)	(2)	0	0	2	0				
		地球科學	2	2	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0				
	藝術領域	音樂	4	2	2	2	(2)	(2)	2	0	(2)	0	0	0	0	0
		美術	4	2	(2)	(2)	2	2	(2)	0	2	0	0	0	0	0
		藝術生活	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	(2)	(2)
	綜合活動領域	生命教育	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		生涯規劃	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
家政		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	
科技領域	生活科技	2	2	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0	

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年				
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下
		資訊科技	2	2	0	0	0	0	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0
	健康與體育	健康與護理	2	2	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0
		體育	12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		全民國防教育	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
		必修學分數小計	118	110	27	27	27	27	25	21	25	21	10	10	4	4
	校訂必修	一般科目	實作(實驗)及探 蒙體驗	Novels 讀書繪	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
跨領域/ 科目專題			專題研究	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
校訂必修學分數小計			4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
加深加廣 選修	語文領域	語文表達與傳播應用	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
		專題閱讀與研究	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
		英文閱讀與寫作	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	社會領域	族群、性別與國家的 歷史	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
		科技、環境與藝術的歷史	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
		空間資訊科技	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
		社會環境議題	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
		現代社會與經濟	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
		民主政治與法律	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
		探究與實作：歷史學 探究	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
		探究與實作：地理與人文 社會科學研究	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	探究與實作：公共議題與 社會探究	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	
	藝術領域	基本設計	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		多媒體音樂	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		新媒體藝術	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
		創新生活與家庭	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	科技領域	領域課程：科技應用專題	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	第二外國語文	西班牙語	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
		越南語	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
泰國語		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
	加深加廣小計	50	46	0	0	0	0	4	4	4	4	18	16	24	22	
特殊	特殊需求領域 (實驗課程)	當倫理遇到英文		4		2		2								
		英文狂想曲		4					2		2					

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註			
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年							
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上						
需求領域			4						2		2							課程	
			2										2						
			2														2		
多元選修	第二外國語文	日語	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	通識性課程	文學與生活	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		從電影談國際局勢	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
		解讀醫學檢驗數據之奧祕	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		多元文化與社會創新	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		哲學進行式	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		表演基礎	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	實作(實驗)及探 蒙體驗	數位元件實作	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		電子專題研究	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)			
		動畫設計	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		戲劇表演	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0			
		戶外及山野教育的實踐	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		動手玩科學	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Arduino 玩創客	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)			
	出發去旅行	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	跨領域/科目專 題	媒體識讀	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)			
		健康與休閒	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		金融小學堂	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		創意綠色科技概論	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	大學預修課程	管理數學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)			
		初等函數微積分	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)			
		統整數學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0			
		病理學概論	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)			
		APCS 基礎程式設計	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	職涯試探	電影與醫學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)			
	跨領域 /科目統整	閱讀理解	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0				
		多元選修小計	8	20	2	2	2	2	0	4	0	4	2	4	2	4			
		選修學分數總計	58	66	2	2	2	2	4	8	4	8	20	20	26	26			
	校訂必修及選修學分上限合計	62	70	3	3	3	3	5	9	5	9	20	20	26	26				
	學生應修習學分總計(每週節數)	180	180	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
	每週團體活動時間(節數)	12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	每週彈性學習時間(節數)	18	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
	每週節數總計	210	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35				

五、雙語實驗班各月份工作要項

110 學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
110	八月	一、召開實驗教育委員會，議定本學年度教育實驗計畫 二、舉辦學生及家長說明會 三、甄選學生，編成雙語實驗班 四、辦理雙語實驗班新生成長營	
110	九月	一、召開雙語實驗班親師座談會 二、安排優秀學長姐進行學習方法等主題分享	
110	十月	一、第一次期中考試 二、參加校內外英語文競賽，如：高中英文單字比賽校內初賽、英語經典背誦比賽等	
110	十一月	一、第二次期中考試	
110	十二月	一、參加校內外英語文競賽，如：多益測驗等	
111	一月	一、期末考試 二、召開實驗教育委員會，檢討第一學期雙語實驗班計畫執行情形 三、參加國際交流活動，如：日本教育旅行	
111	二月	一、辦理英語營隊相關活動，如多益訓練營 二、參加全民英檢中級考試(聽讀)	
111	三月	一、第一次期中考試	
111	四月	一、辦理專題講座 二、參加校內外英語文競賽，如：校內英文演講比賽、全民英檢中級考試(說寫) 三、學生提出轉入與轉出申請	
111	五月	一、第二次期中考試 二、參加校內英語讀者劇場比賽 三、參加全民英檢中級考試(聽讀)	
111	六月	一、辦理雙語實驗班自我評鑑 二、召開實驗教育委員會 三、期末考試	
111	七月	一、參加國際交流活動，如：模擬聯合國(MUN)、亞洲青少年論壇(A Y F)、「全英語國際專案式服務學習」(中山大學主辦) 二、函報期中實驗報告	

111 學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

111	八月	一、召開實驗教育委員會，議定本學年度教育實驗計畫 二、參加世界青少年論壇(WYM) 三、參加全民英檢中級考試(聽讀) 四、參加多益測驗	
111	九月	一、召開雙語實驗班親師座談會 二、辦理雙語實驗班迎新	

111	十月	一、第一次期中考試 二、參加校內外英語文競賽，如：高中英文單字比賽校內初賽	
111	十一月	一、第二次期中考試 二、參加校內外英語文競賽，如：全民英檢中級考試(說寫)	
111	十二月	一、公民訓練 二、參加國際交流活動，如：「亞洲學生交流計畫」(ASEP)活動 三、參加校內外英語文競賽，如：多益測驗等	
112	一月	一、期末考試 二、召開實驗教育委員會，檢討第一學期雙語實驗班計畫執行情形 三、參加國際交流活動，如：日本教育旅行	
112	二月	一、辦理英語營隊相關活動，如英辯團體集訓 二、參加全民英檢中級考試(聽讀)	
112	三月	一、第一次期中考試	
112	四月	一、辦理專題講座 二、參加校內外英語文競賽，如：校內英文作文比賽、校外英語辯論比賽、全民英檢中級考試(說寫) 三、學生提出轉入與轉出申請	
112	五月	一、第二次期中考試 二、英文繪本成果發表、參加英文繪本說故事比賽 三、參加全民英檢中級、中高級考試(聽讀)	
112	六月	一、辦理雙語實驗班自我評鑑 二、召開實驗教育委員會 三、期末考試	
112	七月	一、參加全民英檢中高級考試(說寫) 二、函報期中實驗報告 三、參加國際交流活動，如：科技部人文社會科學營	

112 學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

112	八月	一、召開實驗教育委員會，議定本學年度教育實驗計畫 二、參加全民英檢中級考試(聽讀) 三、參加多益測驗	
112	九月	一、召開雙語實驗班親師座談會 二、辦理升學座談會	
112	十月	一、第一次期中考試 二、參加校內外英語文競賽，如：高中英文單字比賽校內初賽、全民英檢中高級考試(聽讀)	
112	十一月	一、第二次期中考試 二、校內代表參加校外英文作文、演講、單字比賽	
112	十二月	參加校內外英語文競賽，如：全民英檢中高級考試(說寫)、多益測驗等	

113	一月	一、期末考試 二、召開實驗教育委員會，檢討第一學期雙語實驗班計畫執行情形	
113	二月	一、辦理英語營隊相關活動，如多益訓練營 二、參加全民英檢中級考試(聽讀)	
113	三月	一、第一次期中考試 二、安排大學教授進行備審資料製作、模擬面試指導	
113	四月	一、辦理專題講座	
113	五月	一、第二次期中考試 二、辦理雙語實驗教育發表會	
113	六月	一、雙語實驗班自我評鑑 二、召開實驗教育委員會	
113	七月	三個月內函報成果報告書	